A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ISAAC DANIEL PINZON MERCHAN
- Fecha de nacimiento: 05/01/2023
- Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES
- Tipo y número de documento: 1074833460
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: LAURA CAROLINA PINZON MERCHAN
- Dirección: calle 65g bis sur 77h- 35 bosa
- Teléfono: 3123313208
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 24 ABRIL2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Isaac vive en una familia extensa compuesta por su madre, abuela y tía. es un niño que se mantiene ausente y despreocupado por lo que ocurre a su alrededor ya que en juegos libres, colectivos, cooperativos e individuales suele ser tranquilo, compara objetos con el tamaño el color y las diferencias que tiene utilizando cada objeto según su gusto interés e imaginación. Constantemente le gusta explorara diferentes texturas suaves, rígidas, blandas, duras entre otras que le permiten sentir diferentes sensaciones y dar su punto de vista y opinión de cual le gusta más o lo que siente.

En el transcurso del año, Isaac ha fortalecido su intención comunicativa y su deseo de expresarse verbalmente. utiliza el lenguaje verbal para pedir, compartir o manifestar emociones, aunque su pronunciación aún no es del todo clara ni fluida. Aun así, se nota un progreso en su vocabulario y comprensión. Entiende instrucciones sencillas y las ejecuta con disposición. Realiza preguntas o afirmaciones que le permiten enriquecer su vocabulario sin embargo se le dificulta narrar las acciones que rea liza. Se recomienda continuar estimulando su expresión oral mediante canciones, relatos y juegos de imitación, favoreciendo la confianza para hablar con mayor claridad ante los demás.

Su desarrollo social y afectivo fue fácil y rápido ya desde el principio fue un niño que no presento llanto por el contrario mostro calma seguridad y confianza y la relación con sus pares fue rápido establecer esos vínculos por medio de juegos y conversaciones verbales en donde comunica sus mociones , gustos e intereses y aunque poco sea claro en su lenguaje es un niño que se hace entender le gusta colaborar en el orden del aula y espacios que utiliza, por otro lado habla con sus compañeros de cosas significativas para el como la familia, juguetes, mascotas como el gato que tiene en casa, y demás situaciones que vive en su diario vivir.

Su desarrollo motriz avanza de manera satisfactoria. Participa en actividades que implican movimiento, desplazamiento y coordinación, mostrando cada vez más seguridad en su corporalidad. En juegos de equilibrio, saltos o pasar obstáculos se evidencia su disfrute y deseo de participar. En la motricidad fina, logra manipular materiales pequeños, ensartar, pintar y rayar con buena coordinación y precisión. Durante los momentos de alimentación requiere acompañamiento, ya que, aunque inicia el proceso de manera autónomo, necesita apoyo para culminar lo completamente.

Disfruta las experiencias artísticas que le permiten expresarse a través del color, la música y el movimiento. Además de que le gusta utilizar su imaginación y creatividad al arar objetos con fichas, realiza trazos con diferentes materiales como temperas, cartolas o diferentes artes plásticas que le producen diferentes sensaciones.

Sus familias en ocasiones muestran atentos y comprometidos con el proceso educativo del niño, acompañando de forma intermitente. No obstante, es importante que continúen promoviendo espacios donde el niño pueda asumir por sí misma sus rutinas y responsabilidades, permitiéndole tomar decisiones y experimentar su autonomía en el hogar, tal como lo hace en el jardín. Además de comprometerse con la comunicación permanente con las profesionales sobre los avances del niño.

En conclusión, Isaac ha tenido un proceso de desarrollo integral positivo, caracterizado por avances en su socialización, comunicación y participación activa en las experiencias del aula. Es un niño sensible, afectuosa y tímido, disfruta aprender en compañía de sus pares y adultos. Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia en casa y jardín, estimulando su expresión verbal, y promoviendo experiencias que le permitan tomar iniciativa, decidir y confiar en sus capacidades.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Pérez- Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*